



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Actitudes emprendedoras en estudiantes de la I.E. 6082  
Los Próceres. Análisis a partir de la implementación  
del proyecto educativo institucional, 2013**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en  
Educación

**AUTOR**

Jose Vicente UGARTE LLAMOCCA

**ASESOR**

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Ugarte, J. (2016). *Actitudes emprendedoras en estudiantes de la I.E. 6082 Los Próceres. Análisis a partir de la implementación del proyecto educativo institucional, 2013*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JOSE VICENTE UGARTE LLAMOCCA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de mayo de 2016, siendo 12:00 m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Mg. ELÍ CARRILLO VÁSQUEZ (Jurado Informante) y la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **ACTITUDES EMPRENDEDORAS EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 6082 LOS PRÓCERES. ANÁLISIS A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, 2013** que presenta el graduando Don JOSE VICENTE UGARTE LLAMOCCA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Planificación estratégica y proyectos de inversión en educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Mg. ELÍ CARRILLO VÁSQUEZ (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (15) Puntos

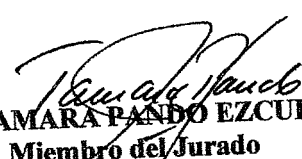
Como testimonio del acto que culminó a las 13:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don JOSE VICENTE UGARTE LLAMOCCA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Planificación estratégica y proyectos de inversión en educación.

  
Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Asor

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Mg. ELÍ CARRILLO VÁSQUEZ  
Jurado Informante

  
Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Miembro del Jurado

# RESUMEN

El objetivo principal de la investigación es evaluar las actitudes emprendedoras en estudiantes de la I.E. 6082, Los Próceres (Santiago de Surco, Lima) y si el PEI aporta en dicha dirección. La metodología de la investigación tuvo un enfoque cualitativo, diseño no experimental y de tipo descriptivo. El instrumento de medición es un cuestionario con escala Likert, se confeccionó un conjunto amplio de ítems (33), tomando en consideración los principales componentes planteados en la teoría. Así, se seleccionaron los 4 ítems que representan las capacidades de autoconocimiento, 4 ítems sobre visión de futuro, 4 ítems sobre energía, 4 ítems de planificación, 4 ítems sobre comunicación, 4 ítems sobre riesgo, 5 ítems sobre creatividad y 4 ítems sobre proactividad. La muestra estaba conformada por 30 estudiantes 5to A de secundaria de la I.E menciona líneas arriba. Finalmente, tras el análisis de los datos, se concluye que la actitud emprendedora de los estudiantes de la I.E. 6082, Los Próceres ha alcanzado un nivel medio. Se recomienda contar con un documento que norme la planificación de las actividades y tareas para lograr con los objetivos señalados en el PEI.

**Palabras claves.** Proyecto, educativo, institucional, actitudes, emprendedores.

# **ABSTRACT**

Its main objective is to assess entrepreneurial attitudes in students S.I. 6082, The Founding Fathers (Santiago de Surco, Lima), 2013. The research methodology was a qualitative approach, no experimental design and descriptive. The measuring instrument is a questionnaire with Likert scale, a wide range of items (33) was drawn up, taking into account the main components raised in theory. Thus the 4 items that represent the capabilities of self-knowledge, 4 items on farsighted, 4 items on energy, 4 items planning, 4 items on communication, 4 items on risk, 5 items on creativity and 4 items on proactivity were selected . The sample consisted of 30 high school students from the 5th to the I.E mentioned above. Finally, after the data analysis, it is concluded that the entrepreneurial attitude of students S.I. 6082, The Founding Fathers has reached an average level. It is recommended to have a document that regulates the planning of activities and tasks to achieve the objectives outlined in the IEP.

**Keywords.** Project, educational, institutional, attitudes, entrepreneurs.